



University Park Creative Arts
Elementary School

Bienvenida e introducción

Y

Vista General de la reunión

¿Qué es una escuela del Título I y qué significa ser una escuela del Título I?

- Reye x fa nbjiga{n x ia uaxa ja uax{iciuacipl de jny uadxey † jay fak ijiay
- Pnjđica de Pax{iciuacipl uaxa jny Padxey † jay Fak ijiay de CMS
- Cpk n ye jje f a a cabn ja efaj| aci p l al | aj de ja Pnjđica de Pax{iciuacipl uaxa jny Padxey † jay Fak ijiay de CMS
- Pnjđica de Pax{iciuacipl uaxa jny Padxey † jay Fak ijiay de ja ey c | eja
- Pjal de Melmxak iel {n Eycnjax¿SIPÀel NCS{ax
- Pac{n el {x e ja Eyc| eja † jny Padxey ¿ À
- Cpk n x e fiyaxjay c| ajificacinl eyde jnyk aey{xnyde y| him¿aÀ
- Cpk n ye l n{ificaxá a jny uadxeyyi aj ey{ | dial {e je el yema | l k aey{xn w| e l n ye cnl yidexa -Aj{ak el {e Cajificadn® yeg-l jnyey{ál daxeyde jicel dia{ | xa de k aey{xnyel ej Pjal de Reyunl yabijidad ESSA de Caxnjil a dej Nnx{e

¿Qué es una escuela del Título I?

Ej Td| jn I eyej uxngxak a ed| ca{ifn fil al ciadn cni fnl dny fedexajeyk áy gyal de dej uad^a Lay eyc| ejay dej Td| jn I xecibel fnl dny fedexajey uaxa il fex{ixinyel y| yey{| dial {ey^a Ej uxil ciuin báycn dej Td| jn I eyw| e jay eyc| ejay cni gyal dey cni cel {xacinl eyde ey{| dial {eyde bahny il gxeyny xecibal fnl dny y| ujek el {axiny uaxa ajcal %ax jayk e{ay ed| ca{ifay ey{abjeciday^a

¿Qué significa ser una escuela del Título I?

Sex | I a eyc| eja de Td| jn I yigl ifica xecibix xec| xyny fedexajey ¿uxn fel iel {ey dej fnl dn dej Td| jn I Àuaxa cnk ujek el {ax jny uxngxak ay eycnjaxey e. iy{el {ey^a Ey{ny xec| xyny ye | {iji%ab uaxa©

Idel {ificaxa jny ey{ | dial {ey w| e e. uexik el {al difiç| j{adey acadék icay t bxil daxjey ayiy{el cia nunx{| I a uaxa at| daxjny a c| k ujix cni jny deyañial {ey ey{ál daxey de cni {el idn dej ey{adn^a

Fil al ciax uexynl ajšuxngxak ayšk a{exiajeyšt y| k il iy{xny y| ujek el {axiny^a

Ljefaxa cabn xel I inl eyšcauaci{acini ey t ac{ifidadey de uax{iciuacipl uaxa jny uadxey t jay fak ijiay^a

Recj| {axšcni {xa{ax t xel el exk aey{xny Aj{ak el {e Cajificadny^a

Sex | I a eyc| eja de Td| jn I {ak biél yigl ifica fnk el {axja uax{iciuacipl cni {il | a de jny uadxey t jay fak ijiayšt defel dex jny dexechny de jny uadxey^a

¿Cómo se utilizan los fondos del Título I en nuestra escuela?

¿Qué es la reserva del 1% y cómo participan los padres?

El artículo 127 de la Ley Orgánica de Educación establece que el 1% de los recursos de los centros educativos se destinará a actividades de participación de los padres de familia. Este porcentaje se destina a actividades de carácter educativo, cultural, deportivo y de ocio, que permitan mejorar el rendimiento académico de los alumnos y promover la participación de los padres en el proceso educativo.

De acuerdo con el artículo 127 de la Ley Orgánica de Educación, el 1% de los recursos de los centros educativos se destinará a actividades de participación de los padres de familia. Este porcentaje se destina a actividades de carácter educativo, cultural, deportivo y de ocio, que permitan mejorar el rendimiento académico de los alumnos y promover la participación de los padres en el proceso educativo. El artículo 127 de la Ley Orgánica de Educación establece que el 1% de los recursos de los centros educativos se destinará a actividades de participación de los padres de familia. Este porcentaje se destina a actividades de carácter educativo, cultural, deportivo y de ocio, que permitan mejorar el rendimiento académico de los alumnos y promover la participación de los padres en el proceso educativo.

Los padres de familia deben participar en el proceso educativo de sus hijos, y para ello es necesario que los centros educativos les ofrezcan oportunidades de participación. El artículo 127 de la Ley Orgánica de Educación establece que el 1% de los recursos de los centros educativos se destinará a actividades de participación de los padres de familia. Este porcentaje se destina a actividades de carácter educativo, cultural, deportivo y de ocio, que permitan mejorar el rendimiento académico de los alumnos y promover la participación de los padres en el proceso educativo.

Asignación para la participación de los padres y las familias

¿Qué es la Política de Participación para los Padres y las Familias de CMS?

¿Qué es el Plan de Mejoramiento Escolar/Plan NCStar?

El Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) es el plan de acción que cada escuela desarrolla para mejorar su rendimiento en los estándares de aprendizaje establecidos por el Estado.

El SIP es un plan de acción que describe cómo la escuela mejorará su rendimiento en los estándares de aprendizaje establecidos por el Estado. El SIP es un plan de acción que describe cómo la escuela mejorará su rendimiento en los estándares de aprendizaje establecidos por el Estado. El SIP es un plan de acción que describe cómo la escuela mejorará su rendimiento en los estándares de aprendizaje establecidos por el Estado.

- El SIP es un plan de acción que describe cómo la escuela mejorará su rendimiento en los estándares de aprendizaje establecidos por el Estado.

El SIP es un plan de acción que describe cómo la escuela mejorará su rendimiento en los estándares de aprendizaje establecidos por el Estado.

<http://www.ncdehhs.gov/ncstar>

El SIP es un plan de acción que describe cómo la escuela mejorará su rendimiento en los estándares de aprendizaje establecidos por el Estado.

El SIP es un plan de acción que describe cómo la escuela mejorará su rendimiento en los estándares de aprendizaje establecidos por el Estado.

¿Qué incluye la Política de Participación para los Padres y las Familias de la escuela?

¿Qué es el Pacto entre la Escuela y los Padres ()?

- El Pacto entre la Escuela y los Padres es un acuerdo que establece las responsabilidades de cada uno de los actores involucrados en el proceso educativo: la escuela, los padres y los estudiantes. Este acuerdo busca garantizar el éxito académico y el bienestar de los estudiantes, promoviendo la colaboración y el compromiso de todos los actores.





¿Cómo puedo participar como voluntario para ayudar a mi hijo(a) a suplir sus necesidades escolares?

Únase al Equipo de Mejoramiento Escolar, o asista las reuniones.

Participe en el equipo de mejoramiento escolar o asista a las reuniones.

Procedimiento para presentar quejas

Deyciba ej uxñ{ncñjn de ja eyc| eja w| e jny uadxey debel yeg| ix el cayn de {el ex | l a uxenc| uacipl n | l uxñbjek a

Plan de Estudios Estándar de Carolina del Norte

- Para xefiyaxej Pjal de Ey{ | diny Ey{ál daxcnk uje{n de Caxnjil a dej Nnx{e
¿NCSCOSÀSfiyi{e©
h{fu@u „ „ a dui^yafe^l c^| yu| xic| j| k μ
- Para nb{el exk áyil fnxk aci pl acexca dej NCSCOS † ej deyaxnijn uxfeyinl aj
el y| eyc| ejašcnk | l dw| eye cni ©/4444444444444444^a

Algunas escuelas tienen una designación adicional

NCDPI jeyl n{ificaxá a jay eyc| ejay yi {iel el | l a deyigl acipl eyueciaj ATSI n CSI el l n{fiek bxe de YÚYPa

OMITA ESTA DIAPOSITIVA Y LAS SIGUIENTES DOS HASTA RECIBIR LA NOTIFICACIÓN DE NCDPI^a

- La Let Cada Ey{ | dial {e Tx| l fa ¿ESSAÀxew| iexe w| e cada ey{adn {el ga | l ujal uaxa k edixej xel dik iel {n ey{ | dial {ij al | ajk el {e
- Ej ujal deycxibe cpk n ye xeyunl yabiji%aa cada ey{adn
- Layeyc| ejaydej Td| jn l u| edel xecibix | l a deyigl acipl adicinl aj bayada el jayefaj| acinl ey ey{a{ajeyde fil de gxadn n de fil de c| xyn^a

Paxa cnl ncexej ujal ey{a{aj de Caxnijil a dej Nnx{e balm ja ESSA\$fiyi{e©

<http://www.ncdpi.gov>

Soportes y mejoras específicos adicionales (ATSI)

- Ej Pjal Ey{a{aj de ja Let Cada Ey{| dial {e Txi| I fa ¿ESSAÀde Caxnjil a dej Nnx{e idel {ifíca a jay eyc| ejay w| e xecibixál auntny † k emxay eyuecdífcayc| al dn {iel el y| bgx| uny de ey{| dial {eycni balm xel dik iel {n^a
- N| ey{xa eyc| eja {iel e ey{a deyígl acipl ^a
- Cni {ak nycni | I ujal il {egxaj de deyaxnjijn uxnfeyinl aj uaxa l | ey{xn uexynl aj

Aspectos destacados

- Etek ujny©

De k al exa cni yiy{el {eSja eyc| eja 1/4444444444444
cni y{x| te | l a c| j{| xa de c| idadnŞauntnŞt el fnw| e el ej
cxecik iel {n acadék icn^a

La eyc| eja 1/4444444444444ha cni y{x| idn ajial %ay f| ex{ey
cni nxxgal i%acini eyde ja cnk | l idad t gx| uny
cni feyini aje^a Ey{ny gx| uny unxncini al ej yig| iel {e
auntn a l | ey{ny ey{| dial {ey t k iek bxnydej uexynl aj©
1/4444444444444

